

La Toscana delle donne.

Parità di genere e innovazione:
le opportunità dei fondi
europei.

Le attività di orientamento delle
università

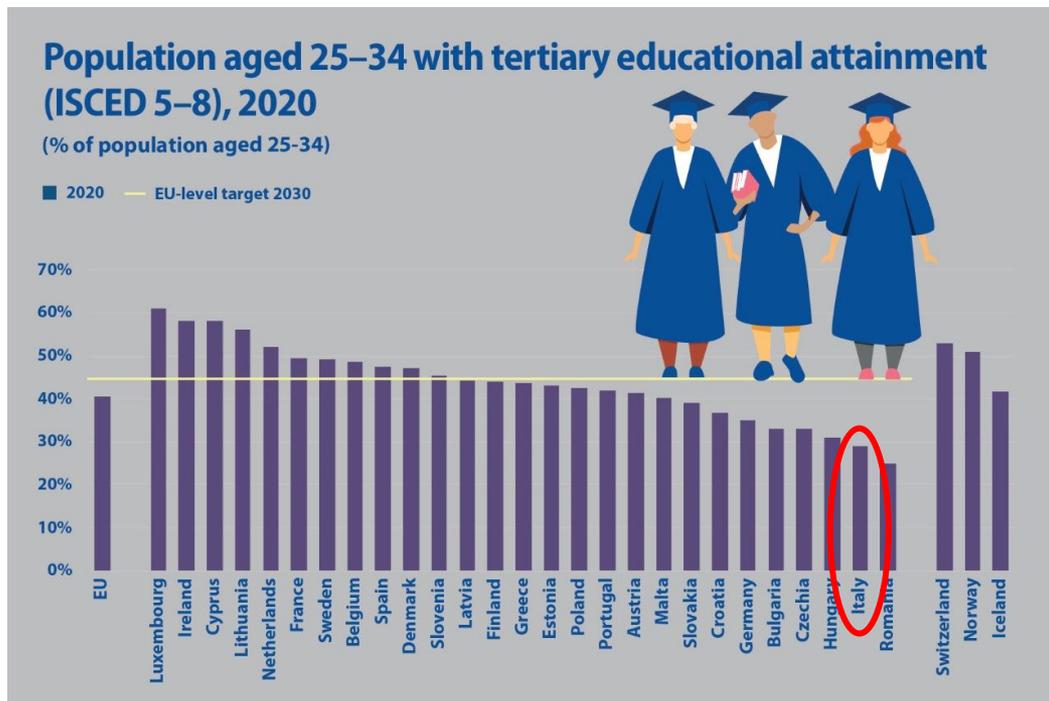
Laura Elisa Marcucci

Delegata del Rettore dell'Università di Pisa
per le attività di orientamento



UNIVERSITÀ
DI PISA

Fondi europei per le attività di orientamento: perché?



ec.europa.eu/eurostat

la Repubblica

Università, record di abbandoni al primo anno e poche immatricolazioni, l'Italia del domani con pochi laureati

di Salvo Intravaia

ANSA.it

Record abbandoni all'università, 7,3% lascia al primo anno

Tasso 2021-22 più alto degli ultimi 10 anni

Il Sole

24 ORE

Mai così tanti abbandoni all'università, il 7,3% lascia

Tra le cause la mancanza di orientamento e tutorato, un ambiente universitario che non sempre risulta così attrattivo, difficoltà economiche e la scarsa prospettiva lavorativa

Fondi PNRR: DM 934/2022

conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, **informarsi** sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;

fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;

autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;

conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

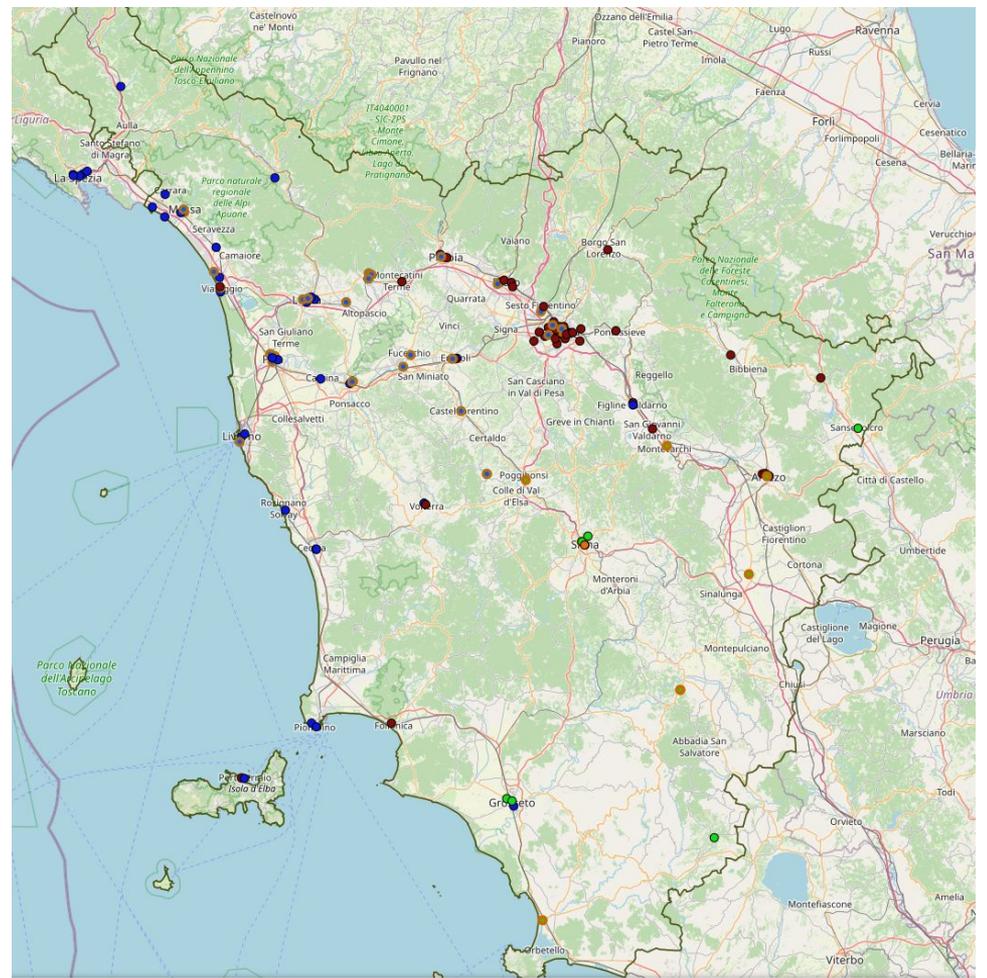
Obiettivi del programma

Caratteristiche del corso:

- Orientamento formativo disciplinare e interdisciplinare
- Durata del corso: **15 h di cui almeno i 2/3 in presenza**
- **Obbligo del 70% di frequenza** da parte dello/a studente/essa

Obiettivo ultimo: aumentare il numero di laureati nella popolazione italiana
⇒ grossa sfida!

- Ipotesi # studenti/esse per le Univ. toscane: ~**43000** ! Alla fine saranno anche di più ...
- **Nuovo approccio:** non tanto percorsi informativi, ma veri e propri **corsi di orientamento**
- Necessario **coordinamento** tra le università → tavolo di confronto coordinato dalla Regione Toscana



<https://www.regione.toscana.it/-/orientamento-sul-territorio-toscano>

Progetto **OR.A.CO.LI**

Ulteriore bando della Regione Toscana → progetto *OR.A.CO.LI* (ORientamento Alle scelte Consapevoli)
[2023-2025]

- “Prosecuzione” del progetto *Orienta il tuo futuro* [2018-2022]
- UniFi+UniPi+UniSi+UniStraSi + AF Copernico (capofila) e Formatica
 - Azione 1: **attività di ricerca** sulle competenze di alta formazione più richieste dal sistema produttivo regionale
 - Azione 2: **percorsi di orientamento** (classi 3e, 4e e 5e)
 - Azione 3: **formazione** per insegnanti e figure strumentali
- Scopi specifici del progetto:
 - **anticipare i tempi** della riflessione degli/delle studenti/esse circa le loro vocazioni e aspirazioni ⇒ azione sulle classi 3e
 - integrare le attività DM934, concentrandosi sui **territori più periferici** e sulle scuole dove è **minore la prosecuzione degli studi**
 - rafforzare la **sinergia scuola-università**

Ultima riflessione in questo contesto

In questa azione di orientamento, è essenziale la **lotta agli stereotipi**

- legati alla **condizione sociale**:

“Studiare all’università? Non me lo posso permettere!”

→ **informazioni continue** sulle opportunità offerte da **ARDSU Toscana**

- legati ai **disturbi dell’apprendimento o alla disabilità**:

“Ho un DSA/ho una disabilità: non posso andare all’università!”

→ **informazioni continue** su tutti i servizi che le università mettono in campo per questi/e studenti/esse e tutte le **politiche di inclusione**

- legati alla **questione di genere**:

“Le ragazze non possono studiare ...”

→ **azioni mirate** [per es. progetto “Non E’ Roba per Donne? (NERD?)”]

→ (soprattutto) **si educa con il buon esempio** ... anche in seguito ad un’analisi di contesto



BILANCIO DI GENERE

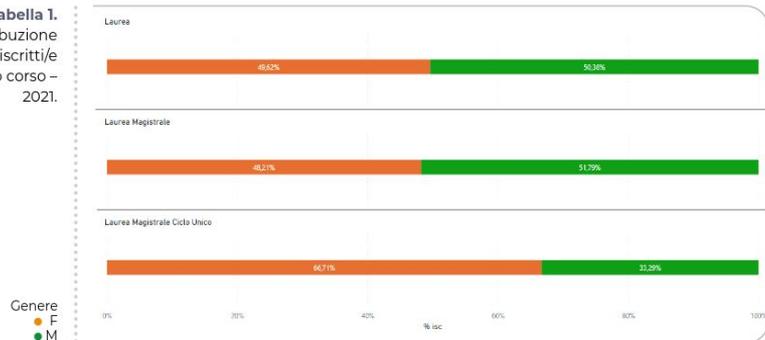
2022
2023



UNIVERSITÀ
DI PISA

PISA
UNIVERSITY
REPORT

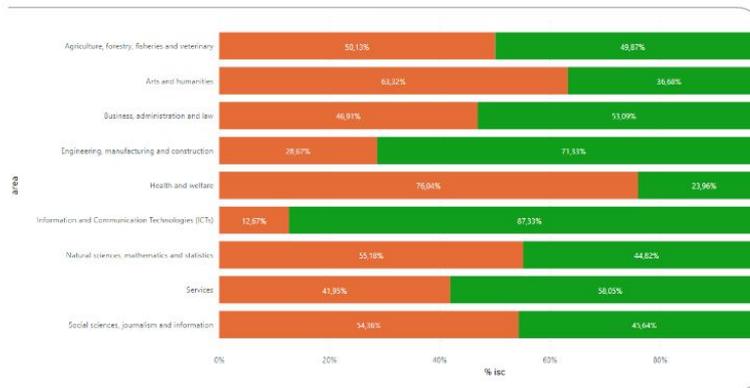
Tabella 1.
Distribuzione
totale iscritti/e
per tipo corso –
2021.



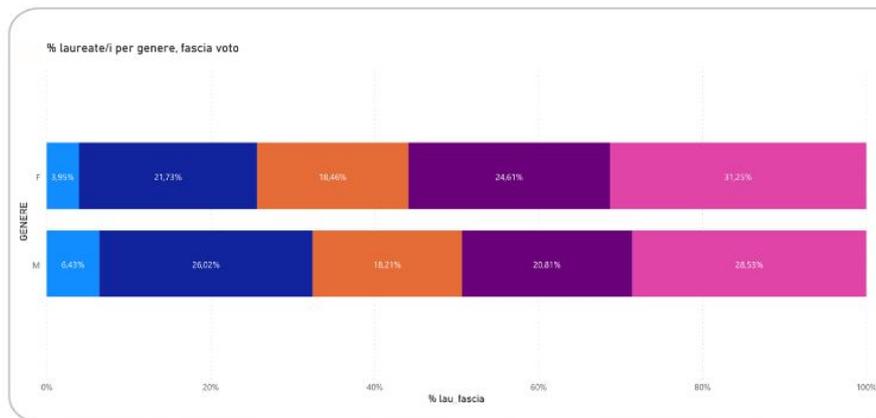
Fonte dati: <http://dati.ustat.miur.it/dataset>

Tabella 2.
Distribuzione
iscritti/e per area,
tipo, corso e genere
2021/2022
– Laurea.

Genere
● F
● M



Fonte dati: <http://dati.ustat.miur.it/dataset>



Fonte dati: <http://anagrafe.miur.it>

Tabella 18.
Laureati/e per
fascia di voto –
2021/2022.

Fascia voto
laureati

- tra 66 e 90
- tra 91 e 100
- tra 101 e 105
- tra 106 e 110
- tra 110 e lode