

SCHEMA DI VALUTAZIONE				
Macrocrietrio	Crictorio	Sottocritetrio		Max punti
<b>1. QUALITA' E COERENZA PROGETTUALE</b>				<b>60</b>
	<b>1.1. Finalizzazione: coerenza e congruenza rispetto all'azione messa a bando</b>			<b>19</b>
		1.1.1 Integrazione e coerenza tra le diverse tipologie di azione previste nella proposta progettuale	Elevata = da 4 a 5 punti Sufficiente = da 2 a 3 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti	5
		1.1.2 Coerenza del progetto didattico con gli standard minimi di progettazione previsti dalla DGR 532/2009 s.m.i. e dal presente Avviso	Elevata = da 4 a 6 punti Sufficiente = da 2 a 3 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti	6
		1.1.3 Efficacia degli interventi formativi proposti all'interno delle singole azioni, in considerazione del numero dei corsi attivabili, delle diverse tipologie degli stessi (relativamente agli standard di progettazione per le competenze tecnico-professionali dei percorsi finalizzati al conseguimento di una qualifica professionale e di certificazioni delle competenze correlate a singole Aree di Attività lavorativa), nonché del numero degli allievi inseriti in formazione, in rapporto con l'analisi IRPET e la sottofiliera della macroarea considerata.	Elevata = da 7 a 8 punti Buona = da 4 a 6 punti Sufficiente = da 2 a 3 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti	8
	<b>1.2 Chiarezza e coerenza dell'analisi di contesto</b>			<b>11</b>
		1.2.1 Partendo dal rapporto IRPET, chiarezza ed esemplarità dell'analisi congiunta dei proponenti in riferimento ai fabbisogni formativi richiesti dal territorio e/o dal contesto economico, nonché oggetto della proposta formativa progettuale, in cui siano evidenziate le strategie adottate, la scelta della localizzazione degli interventi, il ruolo dei soggetti che hanno partecipato alla rilevazione/definizione del quadro strategico e le modalità di coinvolgimento degli stessi	Elevata = 4 punti Buona = 3 punti Sufficiente = 2 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti	4
		1.2.3 Efficacia della risposta offerta dal progetto nell'ambito di ciascuna delle azioni, anche in termini di leggibilità e chiarezza espositiva	Elevata = 4 punti Buona = 3 Sufficiente = 2 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti	4

	1.2.4 Grado di autonomia e integrazione rispetto ad altre iniziative locali	Elevato = 3 punti Buono = 2 Sufficiente = 1 punti Scarso o insufficiente = 0 punti	3
<b>1.3 Coerenza interna dell'articolazione dell'operazione</b>			<b>28</b>
	1.3.1 Coerenza degli obiettivi di progetto in riferimento alle azioni presentate	Elevata = 4 punti Sufficiente = da 2 a 3 punti Scarsa = 1 punti Insufficiente = 0 punti	4
	1.3.2 Coerenza interna del progetto in termini di articolazione e fasi delle azioni, nonché delle specifiche attività all'interno di ciascuna azione, con le caratteristiche dei destinatari	Elevata = da 4 a 5 punti Sufficiente = da 2 a 3 punti Scarsa = 1 punti Insufficiente = 0 punti	5
	1.3.3 Modalità di individuazione e selezione del target, di reperimento delle imprese disponibili ad accogliere gli alunni in stage, di informazione, orientamento in ingresso e riconoscimento dei crediti	Elevata = 4 punti Sufficiente = da 2 a 3 punti Scarsa = 1 punti Insufficiente = 0 punti	4
	1.3.4. Coerenza delle azioni di accompagnamento e di supporto alla formazione: presenza e integrazione di percorsi di accompagnamento in itinere e al lavoro, con particolare riferimento all'accompagnamento in uscita, follow up, azioni di placement e start up	Elevata = 4 punti Sufficiente = da 2 a 3 punti Scarsa = 1 punti Insufficiente = 0 punti	4
	1.3.5 Adeguatezza delle azioni di monitoraggio degli interventi, visite didattiche se previste (in coerenza con i motivi, la durata e gli obiettivi delle azioni) e verifica finale	Elevata = 3 punti Sufficiente = 2 punti Scarsa = 1 punti Insufficiente = 0 punti	3
	1.3.6 Congruenza dei contenuti didattici in riferimento agli obiettivi di apprendimento proposti, delle risorse mobilitate e delle metodologie adottate	Elevata = da 4 a 5 punti Sufficiente = da 2 a 3 punti Scarsa = 1 punti Insufficiente = 0 punti	5
	1.3.7 Presenza e congruenza delle competenze linguistiche riferite all'inglese (generale e tecnico), nell'ambito delle azioni proposte, in riferimento al target e alla durata dei percorsi, nonché al livello di complessità e al contesto di esercizio delle professionalità che si intende formare	Elevata = 3 punti Sufficiente = 2 punti Scarsa = 1 punti Insufficiente = 0 punti	3

	<b>1.4 Coerenza e correttezza del piano finanziario</b>		Coerente = 2 punti Non coerente = 0 punti	<b>2</b>
<b>2. INNOVAZIONE/RISULTATI ATTESI/SOTENIBILITA'/TRASFERIBILITA'</b>				<b>15</b>
	<b>2.1 Risultati attesi in termini di occupabilità e miglioramento dello status professionale e occupazionale; continuità degli effetti e stabilità dei percorsi attivati; ricaduta dell'intervento; esemplarità e trasferibilità dell'esperienza (creazione di una rete territoriale e/o istituzione di buone pratiche)</b>		Elevati = 4 punti Buoni = 3 punti Sufficienti = 2 punti Scarsi = 1 punto Insufficienti = 0 punti	<b>4</b>
	<b>2.2 Carattere innovativo: presenza di contenuti formativi coerenti con la strategia regionale di Smart Specialisation, con particolare riferimento alle priorità tecnologiche e di innovazione declinabili nel contesto delle macroaree considerate (vedi DGR 1018/2014 e Studi di Smart Specialisation della Regione Toscana)</b>		Elevato = da 7 a 8 punti Buono = da 5 a 6 punti Sufficiente = da 3 a 4 punti Scarso = da 1 a 2 punti Insufficiente = 0 punti	<b>8</b>
	<b>2.3 Diffusione: meccanismi di diffusione dell'idea progettuale e/o dei risultati (disseminazione) – Livello di complessità delle attività previste nel progetto per la diffusione dei risultati</b>		presenti e ben descritti= 3 punti presenti e sufficientemente descritti = 2 punti poco presenti e scarsamente descritti = 1 punto non presenti e non descritti = 0 punti	<b>3</b>

3. SOGGETTI COINVOLTI				15
	3.1 Esperienza dei soggetti coinvolti: esperienza maturata nell'ambito delle tipologie di intervento proposte o su target di utenza affini a quelli individuati, nonché in contesti economici correlati alla filiera dell'Avviso		Elevata = 3 punti Buona 2 punti Sufficienti = 1 punti Scarsa o Insufficiente = 0 punti	3
	3.2 Qualità del partenariato: quadro organizzativo del partenariato in cui sia definito il ruolo specifico di ciascun soggetto attuatore e valore aggiunto in termini di esperienza e capacità. Presenza nel partenariato di istituti di istruzione superiore e/o di Università		Elevata = da 4 a 5 punti Sufficiente = da 2 a 3 punti Scarsa = 1 punti Insufficiente = 0 punti	5
	3.3 Risorse umane e strumentali: adeguatezza delle risorse messe a disposizione dai soggetti attuatori per la realizzazione del progetto (presenza e pertinenza di laboratori, compresa la dotazione ai partecipanti), nonché quadro delle risorse umane utilizzate per le singole azioni dell'intervento: docenti interni, esterni, senior, junior, esperti del mondo del lavoro, docenti universitari, ecc)			7
		3.3.1 Adeguatezza delle risorse umane utilizzate nel progetto, in termini di definizione dei ruoli e dei tempi di svolgimento (docenza, orientamento, tutoraggio); differenziazione (docenti interni, esterni, senior, junior, esperti del mondo del lavoro, docenti universitari, ecc) e congruità rispetto alle discipline insegnate	Elevata = 4 punti Buona 3 punti Sufficienti = 2 punti Scarsa = 1 punti Insufficiente = 0 punti	4
		3.3.2 Adeguatezza delle risorse strumentali utilizzate nel progetto, quali locali, attrezzature, laboratori, dotazione ai partecipanti	Elevata = 3 punti Buona 2 punti Sufficienti = 1 punti Scarsa o Insufficiente = 0 punti	3

<b>4. PRIORITÀ</b>				<b>10</b>
	<b>4.1 Collegamento con altre misure attivate dalla Regione in ambito di supporto all'integrazione fra istruzione, formazione e lavoro (collegamenti con Poli Tecnico Professionali, IFTS, ITS, Distretti tecnologici, ecc)</b>		Elevato = da 4 a 5 punti Sufficiente = da 2 a 3 punti Scarso = 1 punto Insufficiente = 0	<b>5</b>
	<b>4.2 Presenza di dichiarazioni di impegno all'assunzione da parte delle imprese</b>		(numero posti su totale numero allievi formati) uguale o maggiore al 50% = 5 punti dal 36% al 49% = 4 punti dal 20% al 35% = 3 punti dal 10% al 19% = 2 punti dal 5% al 9% = 1 punto sotto il 4% = 0 punti	<b>5</b>
<b>TOTALE</b>				<b>100</b>

Per il calcolo delle percentuali i decimali si arrotondano nel seguente modo: uguale o > a 0,5 per eccesso; < a 0,5 per difetto.